



<対象>

(ア)教職員 (イ)児童 (ウ)学級・学校

①0密（3つの「密」をさける） (ア)(イ)(ウ)

- ・×換気の悪い密閉空間（むんむん）
- ・×大勢がいる密集空間（ぎゅうぎゅう）
- ・×間近で会話する密接空間（がやがや）

①手洗い・うがい

(ア)(イ)(ウ)

- ・手洗いのタイミング（外から戻った時、トイレ後、調理前、食事前、掃除後）
- ・石けんと流水で30秒以上洗う
- ・手を拭くハンカチは個人持ち（共有×）
- ・ブクブクうがい→ガラガラうがい、10秒以上



②マスクの着用

(ア)(イ)(ウ)

- ・室内（教室、職員室等）
- ・会話、会議時



正しいマスクの着用



鼻と口の両方を確実に覆う
ゴムひもを耳にかける
隙間がないよう鼻まで覆う

③換気

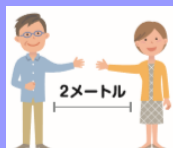
(ア)(イ)(ウ)

- ・休み時間毎（できれば1時間に2回以上）
- ・2方向、1つ以上の窓を開ける
- ・扇風機や換気扇の利用
- ・廊下側の教室上下の窓は常時開けておく



④距離を保つ

(ア)(イ)(ウ)



- ・外出時は2m以上（およそ大人の3歩分）
- ・座席は隣の人と一つ飛ばしに座る、互い違いに座る（飲食店等、1m以上）
- ・児童の手が届かない距離（飛沫がかからない距離）をとる

⑤消毒

(ア)(ウ)

- ・手を触れる場所（ドアノブ、引き戸の取っ手、手すり、スイッチ、机、いすなど）
- ・1日1回以上（放課後行う）
- ・次亜塩素酸ナトリウムや熱水
- ・コロナの残存率、空気中3h、段ボール24h以上、プラスチック72h



⑥会議・研修等の工夫

(ア)(ウ)

- ・短い時間で（短ければ短いほどよい）
- ・目標15分以内
- ・マスク着用、換気、距離を保つ
- ・場合によって人数制限、回数の削減、データによる配信、テレワーク等



⑦職員室常勤

(ア)

- ・目標10人以内
- ・教室での業務
- ・会議、研修の削減
- ・マスク着用、換気、距離を保つ
- ・定時退勤
- ※在宅勤務（休校時）



⑧体調管理

(ア)(イ)

- ・毎日体温計測 ・十分な睡眠
- ・身体に違和感を覚えたら無理せずに「休む！！」（だるさ。熱っぽさ。など）
- ・風邪の症状や37.5度以上の発熱が2日程度続く場合・強いだるさ（倦怠感）や息苦しさ（呼吸困難）がある場合は医療機関へ



⑨学校生活

(イ)(ウ)

- ・距離を保つ（机の間隔、整理時、休み時間、流しなど）
- ・集会等の自粛
- ・手洗い・うがいの励行
- ・前向き授業、給食
- ・換気（休み時間ごと、窓を開けての授業）
- ・消毒（給食前、放課後・引き戸の取っ手、スイッチ、配膳台など）
- ・接触を避ける

