

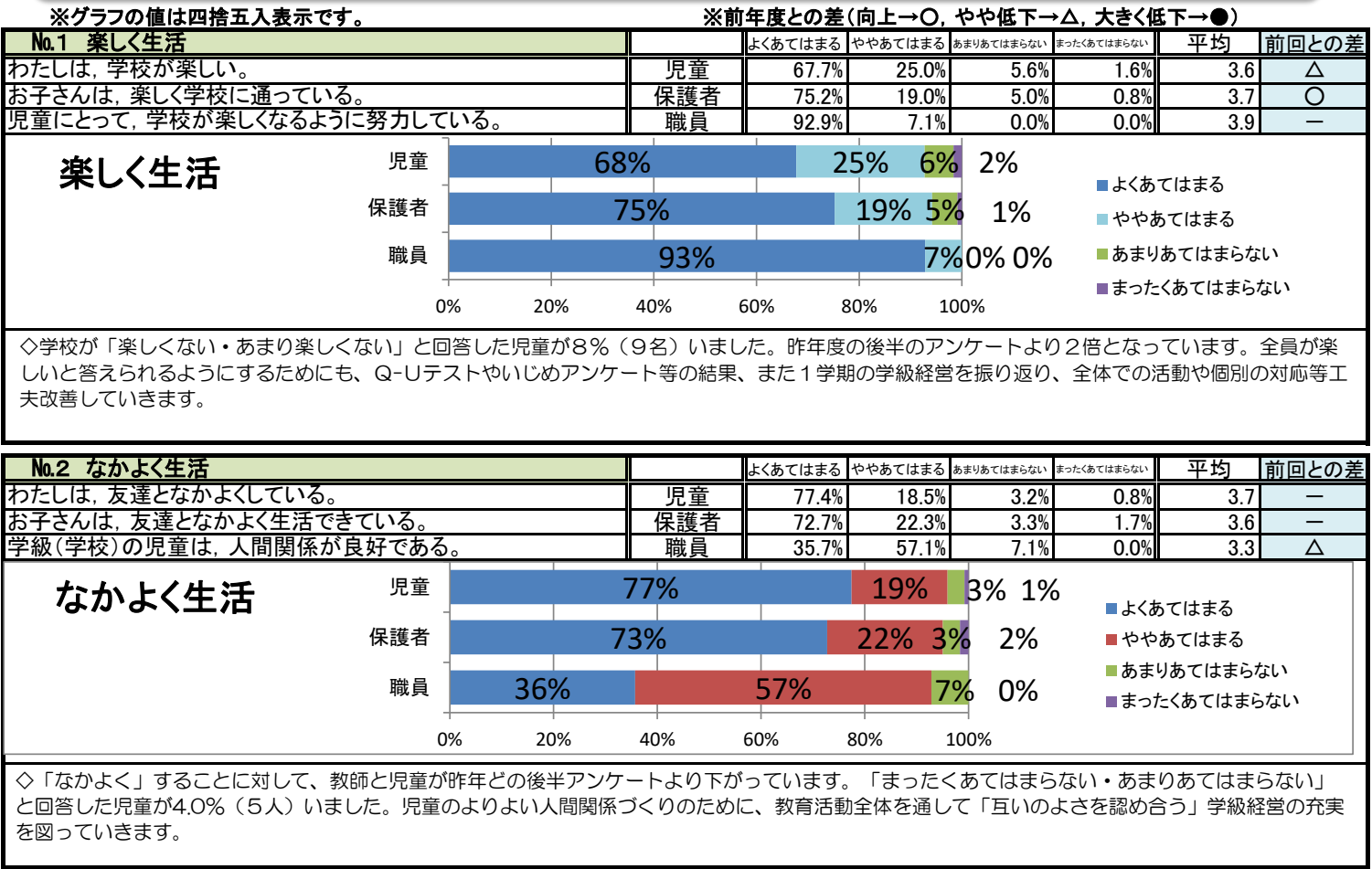
9月の行事予定



月	火	水	木	金	土	日
8/29	30	31 夏季休業日(終)	9/1 第2学期始業式 給食(お弁当)給食開始	2	3 わたらせ 水辺の楽校	4
5 出前授業(6年)	6	7 身体測定(1・2・3年)	8 身体測定(4・5・6年) 色紙制作(4年希望者) 委員会	9	10 県西P連 指導者研修会	11
12 木曜日課 クラブ	13	14	15 3・4年生遠足 (筑波山方面)	16	17	18
19 敬老の日	20	21 味の素KK出前授業 (5・6年)	22 委員会・PTAなし	23 秋分の日	24	25
26	27 全校朝会	28	29 1・2年生遠足 (東武動物公園) 委員会・PTAなし	30	10/1	2

古河五小 学校評価アンケート【児童・保護者・教職員】 前期結果

※学校評価アンケートへのご協力ありがとうございました。
今後の学校教育活動に生かしてまいります。



No.3 おもいやり		よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	平均	前回との差
わたしは、友達の気持ちを考えながら行動している。	児童	52.4%	36.3%	10.5%	0.8%	3.4	—
お子さんは、相手の気持ちを考えながらの行動ができています。	保護者	45.5%	43.0%	10.7%	0.8%	3.3	○
相手の気持ちを考えながら行動するよう指導している。	職員	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	4.0	○

おもいやり

対象	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない
児童	52%	36%	10%	1%
保護者	45%	43%	11%	1%
職員	100%	0%	0%	0%

■ よくあてはまる
■ ややあてはまる
■ あまりあてはまらない
■ まったくあてはまらない

◇「おもいやり」に対して保護者と教師・児童の意識に相違があります。自分自身・我が子に対しての見る目が厳しいのかもしれませんが。今後も個に応じた支援を継続して行い、日々の生活や授業学級活動、道徳の中で自己肯定感を高めながら友達にも「おもいやり」をもって行動できる児童の育成に努めていきます。

No.4 あいさつ		よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	平均	前回との差
わたしは、自分から大きな声であいさつしている。	児童	41.9%	41.1%	12.1%	4.8%	3.2	—
お子さんは、あいさつがきちんとできています。	保護者	55.4%	38.8%	5.0%	0.8%	3.5	○
あいさつなど基本的生活習慣の指導に努力している。	職員	92.9%	7.1%	0.0%	0.0%	3.9	○

あいさつ

対象	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない
児童	42%	41%	12%	5%
保護者	55%	39%	5%	1%
職員	93%	7%	0%	0%

■ よくあてはまる
■ ややあてはまる
■ あまりあてはまらない
■ まったくあてはまらない

◇昨年度に引き続き全体的に「よくあてはまる」の値が低い傾向にあり、五小の子供たちもそれに気がついています。コロナ禍の影響で大きな声が出せないのも要因かもしれません。今後も家庭や地域の方と連携しながら、どんな時でも誰に対しても自分から笑顔で元気なあいさつができるように学校全体で取り組んでいきたいと思います。

No.5 相談		よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	平均	前回との差
わたしは、困った時に先生に相談している。	児童	46.0%	36.3%	16.1%	1.6%	3.3	—
先生は、家庭との連絡や相談に適切に対応している。	保護者	57.5%	35.0%	7.5%	0.0%	3.5	—
児童や保護者の話に真剣に耳を傾けている。	職員	92.9%	0.0%	7.1%	0.0%	3.9	△

◇今回も職員と児童・保護者との「よくあてはまる」の回答に差が見受けられました。日頃から一つ一つの報告や相談により一層丁寧に、真摯に向き合い、相談体制・信頼関係の構築、向上に努めていきます。

No.6 公共心		よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	平均	前回との差
わたしは、学校の中を大切に、きれいにそうじをしている。	児童	76.6%	20.2%	2.4%	0.8%	3.7	—
清掃活動にきちんと取り組むなど公共心が育ってきている。	保護者	53.7%	38.0%	7.4%	0.8%	3.4	○
清掃活動やボランティア活動にすすんで取り組むよう指導している。	職員	61.5%	38.5%	0.0%	0.0%	3.6	△

◇「よくあてはまる」「あてはまる」と答えた職員児童の割合が9割と高くなっています。新しい形式の学校清掃が定着し、子供たちは感謝の気持ちをもって、とても丁寧にきちんと取り組んでいる姿が見られます。コロナの状況を見ながら、縦割りでの清掃やボランティア活動の機会を増やして達成感を味わえるよう行っていきたいと思います。

No.7 安全 No.8 感染症対策		よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	平均	前回との差
わたしは、学校の中で安全に生活できている。	児童	70.2%	27.4%	1.6%	0.8%	3.7	○
学校は、児童や学校の安全のために努力している。	保護者	74.2%	23.3%	2.5%	0.0%	3.7	○
教室や担当場所の安全に努力している。	職員	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	4.0	○
学校は、感染症対策に努力している。	保護者	47.9%	28.1%	19.8%	4.1%	3.7	—

◇保護者の記述回答では今回も登下校の見守りについてのコメントがありました。下校時の見守りには職員のみでは限界があるので、今後PTAや地域の方にも協力を仰ぎ進めていきたいと考えております。また感染症対策について今回も朝の健康観察をアプリのLEBER（リーバー）にしてほしいとのご意見をいただきました。そこで、2学期より導入を決定いたしました。ご理解ご協力よろしくお願いいたします。

No.9 関係づくり		よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	平均	前回との差
先生は、わたしの話をきちんと聞いてくれる。	児童	79.8%	15.3%	4.8%	0.0%	3.8	—
学校は、児童一人一人を大切にしている。	保護者	65.8%	30.0%	4.2%	0.0%	3.6	○
児童一人一人を大切に、人間関係づくりに努めている。	職員	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	4.0	○

◇職員は「よくあてはまる」の回答が100%と高い数値となっています。一方、また児童については「よくあてはまる」の回答が高い一方、「あまりあてはまらない」が5%となっています。今後とも保護者の方と連絡を密に取りながら児童一人一人への対応を丁寧に続けていきます。

No.18 外遊び		よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	平均	前回との差
わたしは、休み時間は外で元気に遊んでいる。	児童	68.5%	17.7%	7.3%	6.5%	3.5	○
お子さんは、外遊びやスポーツ活動など、運動の機会が多い。	保護者	31.4%	33.9%	27.3%	7.4%	2.9	○
外で元気に遊ぶように声をかけている。	職員	66.7%	33.3%	0.0%	0.0%	3.7	○
◇今回は昨年度と比べ児童の結果が大幅によくなりました。「よくあてはまる」（昨年度2学期51.3%、今回68.5%）コロナ禍ではありますが、様々な工夫を駆使していることが改善されている要因かと思われます。感染症予防対策を取りながら工夫した活動ができるように指導していきます。							

No.19 環境美化		よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	平均	前回との差
わたしは、五小がきれいなところだと思う。	児童	66.1%	25.0%	6.5%	2.4%	3.6	—
学校は、校内外の環境美化に積極的に取り組んでいる。	保護者	59.3%	29.7%	9.3%	1.7%	3.5	—
◇校舎・設備等の老朽化が進み本年度も修繕に追われています。また今年度もPTA奉仕作業が実施できない状況です。今後「きれいな学校」をどう維持していくかを児童・保護者と考えながら実践していきます。							

No.20 情報発信		よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	平均	前回との差
わたしは、連絡帳やプリントを必ず家の人に見せている。	児童	50.0%	40.3%	7.3%	2.4%	3.4	—
学校は、家庭や地域への情報提供を積極的に行っている。	保護者	56.8%	33.9%	9.3%	0.0%	3.5	○
家庭への連絡や情報提供を積極的に行っている。	職員	83.3%	16.7%	0.0%	0.0%	3.8	○
◇昨年度から連絡帳の書き方を変えました。「よくあてはまる」と回答した保護者の割合が昨年度より9%上昇しています。また記述回答にもホームページ等へのご意見が多く見られ、関心の高さが感じられます。今後も学校のできごとや生活の様子について、積極的に保護者・地域への情報提供を行っていきます。							

No.21 ホームページ		毎日	時々	何回か	見ていない	平均	前回との差
五小のホームページをどのくらい見ているか。	保護者	26.7%	56.7%	16.7%	0.0%	3.1	—
	職員	50.0%	42.9%	7.1%	0.0%	3.4	○
ホームページ 保護者 職員 27% 57% 17% 0% 50% 43% 7% 0% 毎日見ている 時々見ている 何回か見た 見ていない							

◇令和4年度1学期までのアクセス数のべ件数が190万件を突破しました。一日平均約900件以上になっています。保護者や地域、本校関係者のみならず、多くの方への情報発信となっており、本校の考え方や取り組みをアピールするツールとして欠かせません。今後も学校のできごとや生活の様子について、積極的に保護者・地域への情報提供を行っていきます。

お子さんの成長を感じられたこと（4～6月）＜抜粋＞
 ○家族以外の人にも、積極的にあいさつができるようになったこと。お友達を尊敬し、自分自身もお友達を目標にして努力して取り組んでいること。他学年にお友達でできたこと。
 ○クラスメイトと協力して新しい遊び等を発見している様子です。日々の報告が楽しみです。
 ○お友達の気持ちに寄り添った関わり合いができるようになってきた。
 ○自分から進んで、宿題や自学計画を立てて行うことができるようになってきていること。
 ○運動会では、最高学年として周りを見ながらしっかりと自分の役割を行っていた姿が見られました。
 ○登下校の登校班では、下級生の面倒をよく見られるようになった。

よい点や感想 ＜抜粋＞
 ○アットホームな環境 ○上の学年とも仲良くなれる。
 ○一人一人の児童をきめ細かく見てくださっていることがよくわかります。我が子も私も五小が大好きです。
 ○先生方がいつも児童一人一人をよく見てくださり、気にかけてくださるのでとてもありがたいです。
 ○いつも手厚いサポートありがとうございます。「穏やかでした」といわれる日が増えました。先生方が受け止めてくださる安心感があるからこそその行動だと思えます。
 ○どの先生も全校児童をよく見てくださって、安心して通うことができている。
 ○少人数ですべての児童を見ていただけること。縦割りでも低学年にも高学年も良い影響だと思う。

半年後、お子さんにはどんな成長をしてほしい？ ＜抜粋＞
 ○元気で楽しく学校へ行ってくればよし。
 ○クラスで困っているお友達に進んで声をかけてあげられたり、下の学年の子にも優しく接してあげられたりできる子になってほしい。
 ○集団生活で、きちんとみんなと合わせて行動し、相手の気持ちを考えられるようになってほしい。
 ○周りと協力して、課題をクリアできるようになってほしい。○失敗しても大丈夫。自分が成長するチャンスだと思えるような強い心が育ってほしいです。
 ○自分で考えて行動できるようになってほしい。
 ○五小で学んできたことに誇りを持って、次のステージ（中学校）でも自分らしく過ごせるよう「心」が成長していることを願っています。

要望や気になる点（項目のみ）
 ○保護者との連絡（手紙等）について
 ○授業参観について ○PTA活動について
 ○ホームページ等（SNS、インターネット）について ○登下校について
 ○健康観察等（30カ所、熱中症）について
 ○学童保育について ○運動、体験学習について

保護者の皆さんからの
記述回答

ご協力ありがとうございました。

