



学校教育目標

# あかるく すなおな 五小の子

目指す児童像

自分の考えをもち、わかりやすく伝え合することができる児童

自分の大切さがわかる児童、友達のよさがわかる児童

筋道を立てて考えることができる  
わかりやすく人に伝えることができる  
友達の考えを聞き、自分の考えをよりよくすることができる

気持ちのよい返事やあいさつができる  
自分に自信をもって学校生活を送ることができる  
一人一人のよさをすなおに認め合うことができる

組織目標

児童一人一人が**笑顔**で**自信**をもって成長していくための教育活動を展開します

経営の重点

### 基礎・基本の定着と思考力・表現力の充実

具体的施策

- ・導入と振り返りを工夫した授業の充実を図ります。
- ・思考力、表現力を高めるためのつなぎ言葉、思考ツールの活用を図ります。

評価指標

県学力診断のためのテスト 県平均以上  
学校評価アンケート「わかる授業」児童90%・「つなぎ言葉」児童80%

### お互いのよさを認め合える人間関係づくりの推進

- ・自分の居場所がある温かい雰囲気のある学級環境をつくります。
- ・主体的な活動を引き出すマナーアップ活動、ボランティア活動、縦割り班活動を推進します。

学校評価アンケート「なかよく生活」児童95%・「学級集団」児童90%  
Q-Uテスト 学級満足度70%

### 働き方改革

数値目標  
月の超過勤務  
全職員 45h以内

### 自己の健康管理・体力づくりの推進

- ・持久力を高める運動の機会を設定し、運動の日常化を図ります。
- ・健康な生活を送るための保健安全教育や食育の充実を図ります。

体力テスト C+D 15%以下・シャトルラン 県平均以上  
学校評価アンケート「交通安全」児童100%・「外遊び」児童80%

### 家庭や地域との連携、協働体制づくり

- ・学校と保護者とのコミュニケーションの充実を図ります。
- ・学校ホームページによる情報発信の充実を図ります。
- ・ゲストティーチャー等地域の教育力を活用します。
- ・コミュニティ・スクールを導入します。

学校評価アンケート「相談」保護者95%・「情報発信」保護者90%  
GTを活用した授業実践 各学年複数回

### 子どもたちの

### 成長を支える

### 3つの柱

未来の自分のために

ESD(持続可能な開発のための教育)の視点に立った指導の工夫

今を生きる仲間たち

人権が尊重される学習活動づくり、環境づくり、人間関係づくりの日常化

地域の先達たちの力

家庭や地域とともに子どもを育てる コミュニティスクール・コミュニティあかしゃ・ごしょ丸・ごしょりん隊

〔古河五小 公認キャラクター〕

