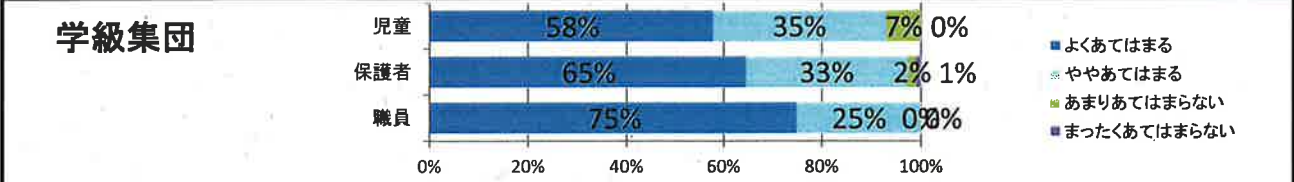


No.9 学級集団		よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	平均	前回との差
わたしの学級は、みんな仲よくまとまっている。	児童	57.9%	35.1%	7.0%	0.0%	3.3	○
先生は、仲よくまとまった学級づくりに努めている。	保護者	64.6%	32.7%	1.8%	0.9%	3.6	-
(自分の、出授業の)学級は、みんな仲よくまとまっている。	職員	75.0%	25.0%	0.0%	0.0%	3.8	○

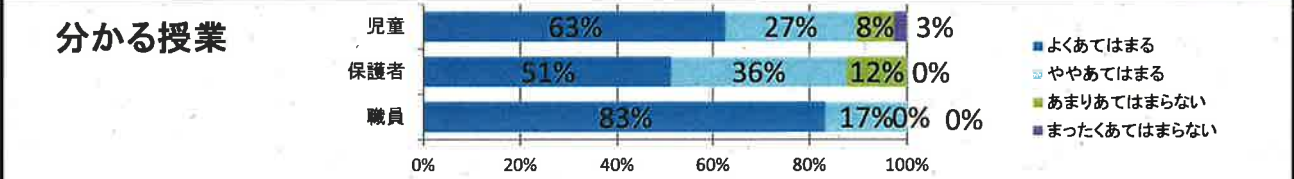


◇全体的には満足している状況ではありますが、児童の「あまりあてはまらない」が7%（8人）となっています。学級集団づくりは学級経営の要であり、一人一人が学級の一人としての自覚を持って生活する必要があります。充実した学級経営が求められるので、日々意識しながら指導を行っていきます。

No.10 交通安全		よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	平均	前回との差
わたしは、通学班できちんと並んで登下校している。	児童	64.9%	26.3%	7.0%	1.8%	3.6	-
お子さんは、交通ルールを守り、安全に登下校している。	保護者	68.4%	29.8%	1.8%	0.0%	3.7	○
毎日、交通安全について話をしている。	職員	41.7%	50.0%	8.3%	0.0%	3.3	△

◇登下校時の見守りについては、学校安全ボランティアに登録いただいている保護者や祖父母の方にもご協力をいただいております。いつも本当にありがとうございます。命に関わることなので、登下校だけでなく、常に交通安全が意識できるよう、日々の交通安全指導を積極的に行っていきます。

No.11 分かる授業		よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	平均	前回との差
わたしは、毎日授業の内容がわかっている。	児童	62.6%	27.0%	7.8%	2.6%	3.5	-
お子さんは、授業がわかりやすいと話している。	保護者	51.3%	36.3%	12.4%	0.0%	3.4	○
授業をわかりやすく、わかるまで教えるよう努力している。	職員	83.3%	16.7%	0.0%	0.0%	3.8	△



◇児童・保護者の「よくあてはまる」の回答が昨年度より10%近く上昇しています。しかし、約10%の児童・保護者が「あてはまらない」「あまりあてはまらない」と回答しています。学力向上に対して継続した支援や授業の改善が求められ、そのことが保護者からの評価にもつながると考えられます。随時校内研修や児童の実態に合った教材研究、単元構成作成等を進め、「分かる授業」を目指していきます。

No.12 発表		よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	平均	前回との差
わたしは、自分の考えを書いたり発表したりしている。	児童	55.7%	24.3%	18.3%	1.7%	3.4	-
お子さんは、上手に話を伝えられるようになってきている。	保護者	46.0%	39.8%	14.2%	0.0%	3.3	△
アウトプット型の授業を意識している。	職員	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	3.5	△

◇本年度は児童の表現する力の育成に力を入れて参ります。各教科において、自分の考え、思い、感想などを、書いたり述べたりして、相手にしっかりと伝えられる児童を育てていきます。

No.13 つなぎ言葉		よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	平均	前回との差
わたしは、授業中に発表をする時、つなぎ言葉を使うようにしている。	児童	35.7%	42.6%	13.9%	7.8%	3.1	-
お子さんの家庭での話し言葉に成長が感じられる。	保護者	47.4%	44.7%	7.9%	0.0%	3.4	-
児童がつなぎ言葉を積極的に使うように指導している。	職員	41.7%	41.7%	16.7%	0.0%	3.3	○

◇「つなぎ言葉」は五小が継続して取り組んでいる研究課題の一つです。職員の指導が大きく関わっています。授業中だけでなくふだんの学校生活でも意識して使えるように指導していく必要があります。「発表」の項目にもつながるので、全職員で積極的に指導できるよう研修を積んでいきます。

No.14 読書		よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	平均	前回との差
わたしは、たくさん本を読むようにしている。	児童	42.6%	28.7%	21.7%	7.0%	3.1	○
お子さんは、進んで本を読んでいる。	保護者	27.2%	24.6%	28.9%	19.3%	2.6	○
読書に関する児童の関心を高め、たくさん本を読ませている。	職員	33.3%	50.0%	16.7%	0.0%	3.2	-

◇学校では、全学年においてボランティアの「読み聞かせ」活動を行っています。今後も様々な本との出会いを大切に楽しさを味わい、読書の機会が増え、活動が定着するよう指導していきます。お家でも親子一緒に読書の時間を設けてみてはいかがでしょうか。

No.15 朝ごはん No.16 早寝・早起き		よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	平均	前回との差
わたしは、毎日朝ごはんをきちんと食べている。	児童	80.9%	11.3%	4.3%	3.5%	3.7	-
お子さんは、毎日きちんと朝ごはんをとっている。	保護者	82.3%	13.3%	3.5%	0.9%	3.8	△
朝ごはんの大切さを継続して指導している。	職員	33.3%	58.3%	8.3%	0.0%	3.3	△
お子さんは、毎日早寝・早起きができています。	保護者	51.8%	27.2%	14.0%	7.0%	3.4	-

◇今回も朝ご飯については児童・保護者の概ね良好な結果でした。しかし、児童の「あてはまらない」「あまりあてはまらない」回答が7%（約10人）となってしまいました。また、早寝・早起きについては2割強が「あてはまらない」「あまりあてはまらない」との結果となりました。望ましい生活習慣づくりのためにも、家庭と連携を図りながら、今後も個別に対応していきます。

No.17 外遊び		よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	平均	前回との差
わたしは、休み時間は外で元気に遊んでいる。	児童	55.7%	24.3%	13.9%	6.1%	3.3	△
お子さんは、外遊びやスポーツ活動など、運動の機会が多い。	保護者	38.6%	35.1%	15.8%	10.5%	3.0	○
外で元気に遊ぶように声をかけている。	職員	58.3%	25.0%	16.7%	0.0%	3.4	△

◇今回は昨年度と比べ、児童の「よくあてはまる」のポイントが下がっています。6月～7月にかけて、暑さ対策、熱中症への危険から、室内で過ごすことを呼びかける日や、激しい運動を禁止するといった日もありました。今後も体調面・心理面に配慮しながら、外での遊び方を考えていきたいと

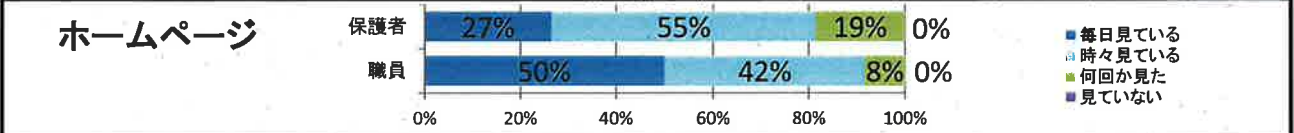
No.18 環境美化		よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	平均	前回との差
わたしは、五小がきれいながっこうだと思う。	児童	67.8%	25.2%	6.1%	0.9%	3.6	-
学校は、校内外の環境美化に積極的に取り組んでいる。	保護者	51.8%	40.2%	5.4%	2.7%	3.4	-

◇校舎・設備等の老朽化が進み本年度も修繕に追われています。また8月より、校舎外壁の修繕・塗装を実施中です。来年1月までの大規模な工事となりますが、子どもたちの教育活動に支障を来さないよう工夫しながら進めて参ります。ご理解、ご協力の程よろしく願っています。

No.19 情報発信		よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	平均	前回との差
わたしは、連絡帳やプリントを必ず家の人に見せている。	児童	54.8%	31.3%	8.7%	5.2%	3.4	-
学校は、家庭や地域への情報提供を積極的に行っている。	保護者	51.4%	45.0%	3.6%	0.0%	3.5	○
家庭への連絡や情報提供を積極的に行っている。	職員	75.0%	16.7%	8.3%	0.0%	3.7	○

◇児童の「あまりあてはまらない」「あてはまらない」の回答が14%（約16人）と多くなっています。手紙類は確実にご家庭に届いていますでしょうか。お家での声かけや確認等をよろしくお願い致します。また、各学年（学級）の週報や、メールでの情報発信も行っております。ぜひ、目を通していただきますようお願いいたします。

No.20 ホームページ		毎日	時々	何回か	見ていない	平均	前回との差
五小のホームページをどのくらい見ているか。	保護者	26.5%	54.9%	18.6%	0.0%	3.1	○
	職員	50.0%	41.7%	8.3%	0.0%	3.4	○



◇学校では今年度、ホームページの「毎日更新」に力を入れています。保護者や地域、本校関係者のみならず、多くの方への情報発信となっております。本校の考え方や取り組みをアピールするツールとして欠かせません。今後も学校のできごとや生活の様子について、積極的に保護者・地域への情報提供を行っていきます。

お子さんの成長を感じられたこと（4～6月）＜抜粋＞
○身の回りの準備や片付けなど、ひとりですることが増えた。
○外で元気にあいさつしている。○友達がたくさんできて、遊んで楽しそう。
○学校での出来事などを、自分の言葉で伝えられるようになった。
○自分から進んで、宿題や自学を行うことができるようになっていること。
○家族に対して、思いやりをもてるようになった。
○学校の出来事を話してくれたり、本で得た知識などを共有できるようになった。
○登下校の班での、班長としての責任感。
○時間の管理、自分なりにスケジュールを組み、それに沿って行動する様子が見られた。
○昨年度よりも勉強時間が増えました。自分で目標を立てて勉強し、間違いがあれば分析して次につなげる努力をするようになりました。

五小のよい点や感想 ＜抜粋＞
○アットホームで過ごしやすいのがよい。児童に対して丁寧で対応もよく、安心できる。
○先生方が温かく優しく子どもに寄り添ってくれている。フレンドリーなところ。
○HPで毎日の授業の様子を発信して下さるため、学校のことが身近に感じられます。
○授業風景をHPで見て子ども達と学校のことを話すのが楽しいです。
○登下校を気にかけていただけて感謝しています。
○ひとりひとりに細やかな目配り気配りをいただきありがとうございます。
○学年だけではなく、学校全体で仲がよいところ。
○周りの方から、時代に合った柔軟性のある学校だとうらやましいと言われます。
○先生方も一つのチームとしてまとまろうとする感じがよい。
○些細なことでもきちんと連絡して下さりありがとうございます。
○上級生が下級生の面倒をよく見ていると思います。

半年後、お子さんにどんな成長をしてほしい？ ＜抜粋＞
○身の回りの整理整頓。
○相手の気持ちを考えて発言、行動できるようになってほしい。
○学習面での読解力。
○自分の感情のコントロール。
○あいさつができるようになってほしい。
○時間を守って行動できるように成長してほしい。
○体力向上、健康管理。早寝早起き。
○自主性、自立した子に。自分の意見を主張してほしい。
○道徳心が成長してほしいです。

要望や気になる点（項目のみ）
○登下校について
○PTA活動について
○ホームページ、お手紙について
○健康観察等（リーバーの活用方法）について
○学童保育について
○運動、体験学習について
○休業中の宿題について

保護者の皆さんからの
記述回答

ご協力ありがとうございました。