

【令和6年度コンプライアンス（法令遵守）研修計画】

＜研修テーマ＞「自分 家族 仲間 児童 保護者・地域のために」
～「たいせつですネ」を大切にする職員室を目指して～

今年度も毎月の職員会議内に、コンプライアンス研修を下記のような計画で実施いたします。担当になった方は資料を準備し、進行等お願いします。

ともに考え、**自分事として考える研修**にしていきたいと思っておりますのでご理解・ご協力をよろしくお願いいたします。なお、校長先生・教頭先生からは、それぞれの研修の最後に感想や助言等をいただきますので併せてよろしくお願いいたします。

月日（曜）	内 容	担 当
4月 3日（水）	コンプライアンス確保に向けた今年度の研修計画（案）	推進委員長
4月25日（木）	「信用失墜行為」の未然防止について	校長
5月30日（木）	「体罰・暴言」の根絶について①（た）	低学年ブロック
6月27日（木）	「飲酒運転」の根絶について①（い）	中学年ブロック
7月19日（金）	「セクハラ・わいせつ行為」の根絶について（せ）	高学年ブロック
8月21日（水）	「遣い込み」の根絶について（つ）	特別支援ブロック
9月26日（木）	「データ漏えい」の根絶について（で）	養護教諭・事務職員
10月31日（木）	「スピード超過・交通事故」の根絶について（す）	低学年ブロック
11月28日（木）	「教師としての身だしなみ」について（ネ） （ネチケット・エチケット・SNS）	中学年ブロック
12月20日（金）	「体罰・暴言」の根絶について②（た）	高学年ブロック
1月30日（木）	「飲酒運転」の根絶について②（い）	特別支援ブロック
2月27日（木）	「会計の不適切な処理」の未然防止について（つ）	養護教諭・事務職員
3月20日（木）	「信用失墜行為全般」の未然防止について	教頭

五小3ない+4運動

た 体罰



日頃から児童理解に努め、児童の人権を尊重した言動に努めます。

い 飲酒運転

飲酒運転の根絶に努め、交通法規の遵守に努めます。

せ セクハラ・わいせつ・盗撮行為

児童と個人的なやり取りはせず、複数で対応します。

つ 遣い込み

金銭の処理は複数の目で確認し、正確に記録に残します。

で データ漏洩

個人情報 は許可なく個人で職員室外へ持ち出しません。

す スピード超過

日頃から気持ちと時間に余裕を持ち、遅れるときは連絡します。

ネ ネット・SNS

児童と SNS 等での私的なやり取りをしません。

不祥事防止のためのチェックリスト

項 目	はい	いいえ
教育公務員として、その職務を遂行するに当たり職務上の義務があることを理解しているか。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
職務上の義務として、法令等及び上司の職務上の命令に従う義務があることを理解した上での行動がとれているか。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
職務上の義務として、勤務時間中は、全力を挙げて職務に専念しているか。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
教育公務員として、身分上の義務（信用失墜行為の禁止・守秘義務・政治的行為の制限・争議行為の禁止・営利企業等従事制限）があることを理解しているか。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
教育公務員として、勤務時間の内外を問わず、より厳しい倫理観・規範意識・遵法意識が求められていることを意識した行動がとれているか。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
勤務時間外であれば、「この程度なら大丈夫だろう」といった考えで安易な行動をすることはないか。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
過度の飲酒や遊興にふけったりして職務に影響を及ぼすなど、教育公務員としてふさわしくない行為を行わないよう日頃から心掛けているか。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
不祥事を起こした場合、教育全体、学校、児童生徒、保護者、家族、自らのその後の生活等に対して取り返しのつかない重大な影響を及ぼすことを認識しているか。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
教育公務員として、児童生徒の人格形成を支援する重大な責務を担っているという自覚を持っているか。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
他の教職員の言動に気になることがあれば黙認せず、直接注意したり、管理職へ報告するなどの行動がとれているか。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
衝動的な感情や欲求をコントロールしたり、普段の生活の中でストレスをためない工夫をしているか。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
児童生徒との関係において、偏見や恋愛感情を持ったりして不適切な関係とならないよう日頃から心がけているか。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>